



وزارت تحصیلات عالی  
معینیت علمی

لايحه تضمين كيفيت و اعتباردهي





- تکمیل گردد. مرحله دوم حاوی مقتضیات بلند تر نسبت به مرحله اول میباشد.
۳. معیارها (criteria) عبارت از شرایط و یا نیازمندی هایی اند که توسط اداره ی اعتباردهی و وزارت تحصیلات عالی برای نامزدی به اعتباردهی تعیین میگردد. این معیار ها بیان کننده ی شرایطی است که باید در هر مرحله ی نامزدی (مرحله ی اول و یا دوم) تکمیل گردد.
۴. اعتباردهی مؤسسه: مؤسسه به شکل کُل از نگاه بهبود و تضمین کیفیت در محراق توجه اعتباردهی قرار میگیرد تا از تطابق آن با معیارهای کیفی موجود و مؤثریت از لحاظ استادان، تدریس، تحقیق، عرضه خدمات، زیربناها، امکانات، ادامه فعالیت، دست آوردها و انطباق با قوانین نافذ اطمینان حاصل گردد.
۵. اعتباردهی برنامه: بازنگری و ارزیابی بیرونی برنامه های تحصیلی از نگاه بهبود و تضمین کیفیت می باشد تا از طریق آن با معیارهای کیفی موجود و مؤثریت از لحاظ استادان، تدریس، تحقیق، عرضه خدمات، زیربناها، امکانات، ادامه فعالیت، دست آوردها و انطباق با قوانین نافذ اطمینان حاصل گردد. در اعتباردهی برنامه به برنامه ها و پوهنحی های معین مانند تربیه معلم ، حقوق، طب، انجینیری و برنامه های مسلکی توجه خاص صورت میگیرد.
۶. استانداردها (standards) : شرایط و نیازمندی هایی است که باید توسط مؤسسات و یا برنامه های تحصیلی جهت دریافت اعتبار از طرف اداره ی اعتباردهی، تکمیل گردد. این استاندارد ها شامل توقعات در مورد کیفیت، مؤثریت، دست آورد ها و قابل دوام بودن یک مؤسسه و یا برنامه های تحصیلی میباشد.

### اعتباردهی مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی و دولتی

ماده ی سوم:

تمام مؤسسات تحصیلات عالی دولتی و خصوصی، بشمول آموزش از راه دور تابع پروسه اعتبار دهی قرار میگیرند.

### مؤسسات تحصیلات عالی خارجی

ماده ی چهارم:

مؤسسات تحصیلات عالی خارجی که در افغانستان فعالیت میکنند تابع پروسه اعتباردهی بوده و باید عین معیارها و استاندارد هایی را که برای مؤسسات تحصیلی دولتی و خصوصی تعیین گردیده است، تکمیل نمایند. این امر شامل مؤسسات تحصیلات عالی خارجی موجود در افغانستان، مؤسسات تحصیلات عالی خارجی که در افغانستان دارای دفاتر هستند ، مؤسسات تحصیلات عالی که آموزش از راه دور را بوسیله انترنت عرضه میکنند و مؤسساتیکه برای

ديگران جواز و صلاحيت ميدهند تا از نام ، تصديق نامه ها، درجه تحصيلي و ساير مواد مربوط به آنها و هويت شان استفاده نمايند ، ميگردد. انحراف و خلاف ورزي از اين مقررات باعث مسدود و يا جريره شدن مؤسسه ميگردد. اجازه فعاليت دوباره اين مؤسسات مطابق قوانين و مقررات نافذ وزارت تحصيلات عالي ميباشد.

## فصل دوم

### اداره تضمين كيفيت واعتباردهي

#### اداره:

ماده ي پنجم:

اداره تضمين كيفيت واعتباردهي كه از اين به بعد به نام اداره ياد ميشود مسؤل تضمين كيفيت و اعتباردهي مؤسسات تحصيلات عالي دولتي و خصوصي ميباشد. اين اداره با وزارت تحصيلات عالي و مؤسسات تحصيلات عالي به منظور تشويق در امري بهبود كيفيت كار ميکند. در آغاز اين اداره در چارچوب وزارت تحصيلات عالي منحيث يك ارگان مستقل فعاليت نموده و بعد از ۵ الي ۸ سال فعاليت كاملا خود مختار خواهد گرديد. اين اداره داراي يك شوراي مستقل خواهد بود كه از فعاليت هاي آن نظارت نموده و در ارتباط به نامزدي اعتباردهي و اعتباردهي تصاميم اتخاذ مينمايد. فعاليت هاي روزانه اين اداره توسط يك رئيس به همكاري كارمندان مسلكي، اداري و خدماتي پيشبرده ميشود. وظائف اداره ي مذكور شامل موارد زير ميگردد:

۱. تشويق، ترغيب و تسريع بهبود كيفيت در مؤسسات تحصيلات عالي دولتي و خصوصي به هدف رسيدن به معيار هاي بين المللي در همه عرصه ها.
۲. نظارت از روند اعتباردهي تمام مؤسسات تحصيلات عالي دولتي و خصوصي بشمول كورس ها، تحصيل از راه دور، برنامه هاي آموزشي، درجات تحصيلي، تصديق نامه ها، و ساير فعاليت ها به سويه عالي.
۳. ارائه معلومات و آموزش به مؤسسات تحصيلات عالي و مردم در باره ي خواسته ها، طرز العمل ها و مزايای اعتباردهي.
۴. تنظيم روند انتخاب و آموزش بازنگرهاي مسلكي به اساس پاليسي اي كه توسط شوراي اعتباردهي تهيه ميگردد. انتخاب بازنگرها توسط شوراي اعتباردهي و يا كميته ي كه توسط وزارت تحصيلات عالي به اين منظور تعيين ميگردد، صورت ميگيرد.
۵. ارائه مشوره به مؤسسات تحصيلي در مورد روند تضمين كيفيت و كمك با آنها درباره ي ايجاد كميته هاي تضمين كيفيت در مؤسسات مربوط و همچنان آمادگي براي ارزيابي خودي، بازديد ساحوي و ساير جوانب مربوط به روند اعتباردهي.

۶. حراست از كيفيت تحصيلات عالي و تشخيص شرايط استفاده از اصطلاحات اكادميك مانند پوهنتون، القاب رتب علمي، و عنواني مقامات مديريتي.
۷. ثبت معلومات در باره جريان پروسه اعتباردهي در مؤسسات تحصيلي (نامزد اعتباردهي، تفويض و يا عدم تفويض اعتبار، به حالت تعليق گذاشتن و يا مسدود نمودن مؤسسه ي تحصيلي) و رساندن نتايج اعتباردهي به آگاهي مردم.
۸. پاسخ به پرسش هاي مردم در باره ي اعتباردهي و تضمين كيفيت.
۹. تأمين روابط با ارگان هاي تضمين كيفيت و اعتباردهي خارجي و استفاده از آخرين دستاوردهاي تضمين كيفيت در سطح بين المللي.

### شوراي اداره تضمين كيفيت و اعتباردهي

ماده ي ششم:

شوراي تضمين كيفيت و اعتباردهي متشكل از هفت الي نه عضو مي باشد كه از ميان لست پيشنهادي مؤسسات تحصيلات عالي توسط بورد تعيين شده وزارت تحصيلات عالي، تعيين مي گردد.

(۱) نامزد ها توسط شوراي علمي مؤسسات تحصيلات عالي از هرصد استاد يك استاد با كسب موافقه خود شان معرفي مي گردند. دوسيه نامزد ها كه حاوي زندگينامه، لست آثار، سوابق تحصيلي و سابقه كاري نامزد ها باشد بايد ذريعه نامه رسمي رئيس مؤسسه تحصيلات عالي ارائه گردد.

(۲) اعضاي شوراي اداره اعتباردهي داراي مشخصات ذيل مي باشند:

۱. داراي سابقه ي اكادميك بوده و حداقل ده سال منحيث عضو كادر علمي در مؤسسات تحصيلات عالي كار نموده باشد.
۲. داراي درجه تحصيلي حداقل ماستر و رتبه علمي حداقل پوهندوي باشد.
۳. به يكي از زبان هاي معتبر بين المللي آشنائي داشته باشد.
۴. اشتراك در روند تضمين كيفيت را بسپج و تشويق نمايد.
۵. در موارد وخيم و بهراني توانمندی تصميم گيري قاطع را داشته باشد.
۶. غيرجانب دار، صادق و داراي سابقه نيك باشد.
۷. درباره تضمين كيفيت و پروسه اعتباردهي آگاهي داشته و در كميسيون هاي ترفيعات علمي، ارزيابي اسناد علمي يا بورد علمي انسجام امور اكادميك داراي تجربه كاري باشد.

(۳) مدت كاريك دوره شوراي تضمين كيفيت و اعتباردهي پنج سال مي باشد. ويك نفر بيش از دو مرتبه به عضويت شوراي تضمين كيفيت و اعتباردهي انتخاب شده نمي تواند.

(۴) رئيس شوراي تضمين كيفيت و اعتباردهي از ميان اعضا، توسط اعضا براي يك سال غير قابل تمديد انتخاب مي شود.

(۵) شوراي تضمين كيفيت و اعتباردهي از فعاليت اداره تضمين كيفيت و اعتباردهي و پروسه انتخاب بازنگر هاي مسلكي نظارت نموده درباره

- نامزدی به اعتباردهی ، اعتباردهی ، سلب اعتبار و دوره عیارسازی تصمیم اتخاذ می نماید.
- ۶) فعالیت های روزمره اداره تضمین کیفیت و اعتباردهی توسط یک رئیس ایکه از جانب شورای تضمین کیفیت و اعتباردهی معرفی گردیده و منظوری مقام ذیصلاح را حاصل می نماید ، به پیشبرده می شود.
- ۷) جلسات عادی شورای تضمین کیفیت و اعتباردهی هر دو ماه یک مرتبه و جلسات فوق العاده آن به پیشنهاد رئیس و تصمیم اعضای شورا دایر می گردد.

### رئیس اداره ی تضمین کیفیت و اعتباردهی

ماده ی هفتم:

- ۱) رئیس اداره تضمین کیفیت و اعتباردهی دارای مشخصات ذیل میباشد:
۱. دارای سابقه ی اکادمیک بوده و دارای حد اقل ده سال تجربه استادی در موسسات تحصیلات عالی باشد.
  ۲. دارای درجه تحصیلی دوکتورا و یا حد اقل ماستر با رتبه علمی پوهنوال و یا پوهاند باشد.
  ۳. دارای مهارت برقراری مناسبات نیک کاری با سایر افراد و نهادهای ذیربط باشد.
  ۴. به یکی از زبان های معتبر بین المللی آشنائی داشته باشد.
  ۵. اشتراک در روند تضمین کیفیت را بسیج و تشویق نماید.
  ۶. در موارد وخیم و بحرانی توانائی تصمیم گیری قاطع را داشته باشد.
  ۷. غیر جانب دار، صادق و دارای سابقه نیک باشد.
  ۸. در باره تضمین کیفیت و پروسه اعتباردهی آگاهی داشته و در کمیسیون های ترفیحات علمی، ارزیابی اسناد علمی و یا بورد علمی انسجام امور اکادمیک دارای تجربه کاری باشد.
- ۲) رئیس اداره اعتباردهی در ابتدا تحت نظر معین علمی کارنموده ، اما با تشکیل شورای تضمین کیفیت و اعتباردهی زیر نظر شورای مذکور فعالیت خواهد کرد. رئیس اداره اعتباردهی با وزیر، معین ها، رؤسای پوهنتون ها و موسسات تحصیلات عالی خصوصی و دولتی، رؤسای پوهنحی ها، آمرین دیپارتمنت ها، نهادهای مسلکی وزارت تحصیلات عالی و مقامات عالی سایر وزارت خانه ها، ادارات و موسسات غیردولتی و موسسات اعتباردهی بین المللی روابط کاری نزدیک برقرار می نماید.
- وظایف رئیس شعبات اداره اعتباردهی قرار ذیل می باشد:
۱. ارتقا و تشویق پروسه بهبود کیفیت در موسسات تحصیلات عالی دولتی و خصوصی افغانستان
  ۲. رهبری کارمندان مسلکی و ادار ی اداره تضمین کیفیت و اعتباردهی افغانستان
  ۳. تشویق انکشاف فرهنگ کیفیت در تحصیلات عالی

۴. نظارت از پروسه ی اعتباردهی با در نظر داشت پالیسی های شورا بشمول اجازه برای درخواست اعتباردهی ، نامزدی و اعتباردهی تصامیم درباره نامزدی اعتباردهی و اعتباردهی طبق ماده ششم توسط شورا گرفته می شود.
۵. اشتراک در تمام جلسات شورا بدون داشتن حق رای
۶. مطلع ساختن مردم در باره روند و مفهوم اعتباردهی ، منحیث ملاک کیفیت مؤسسات تحصیلات عالی
۷. کار به منظور از بین بردن مؤسسات تحصیلی غیر معیاری که حیثیت کارخانه دپلوم سازی را دارند.
۸. نمایندگی از اداره تضمین کیفیت و اعتباردهی
۹. تطبیق پالیسی های شورای تضمین کیفیت و اعتباردهی
۱۰. نظارت از آموزش (تریننگ) بازنگرهای مسلکی
۱۱. کار با مؤسسات تحصیلی در راستای بهبود کیفیت
۱۲. انتشار اطلاعیه درباره ی نامزدی به اعتباردهی و اعتباردهی و اطمینان در مورد اینکه اطلاعیه مذکور از طریق صفحه انترنتی (وب سایت) اداره تضمین کیفیت و اعتباردهی و مواد چاپی در دسترس مردم قرار میگیرد. اطلاعیه ها باید حاوی معلومات در باره مؤسساتیکه برایشان اجازه داده شده است، اعتبار داده شده اند، به حالت تطبیق گذاشته شده اند و یا سلب اعتبار شده اند، باشد. اطلاعیه حاوی معلومات درباره موسساتی می باشد که طبق فیصله شورا به خاطر کارخانه دپلوم سازی بودن ، جعل کاری و غیر معیار بودن آن ها مسدود می گردد، با ذکر دلیل مسدود شدن شان.

#### استقلال اداره تضمین کیفیت و اعتباردهی

ماده ی هشتم:

در ابتدا اداره تضمین کیفیت در چوکات وزارت تحصیلات عالی تحت نظر معین علمی قرار میداشته باشد، با آنهم این اداره مستقل بوده و در اتخاذ تصامیم مندرج مواد ۹ - ۱۳ مربوط به اعتباردهی با استقلال کامل عمل می نماید.

بودجه تضمین کیفیت و اعتباردهی توسط وزارت تحصیلات عالی تمویل می گردد اما کنترل مصارف روزانه آن طبق اصول جاری حسابی دولت صورت میگیرد. این نظارت در ابتدا به خاطری در نظر گرفته شده است تا تضمین گردد که اداره کارش را درست آغاز نموده و از کمک مالی و اداری برای کارایی موثر برخوردار می باشد.

در پایان دوره مقدماتی که ۵ - ۸ سال را دربر خواهد گرفت و با فراهم شدن زمینه فعالیت مستقل، اداره تضمین کیفیت و اعتباردهی کاملاً مستقل گردیده و بودجه جداگانه خود را که از طرف وزارت مالیه تمویل می گردد ، خواهد داشت. این اداره با وزارت تحصیلات عالی از نزدیک کار خواهد کرد.

## فصل سوم

### پروسه ی اعتباردهی

#### مراحل مربوط به روند اعتباردهی

ماده ی نهم:

روند اعتباردهی دارای چهار مرحله میباشد:

۱. کسب جواز درخواست به اعتباردهی و آغاز ارزیابی خودی: مؤسسه تحصیلات عالی اجازه ی درخواست به نامزد شدن به اعتباردهی را وقتی تقاضا می کند. که وزارت تحصیلات عالی بطور رسمی دارای جواز فعالیت بوده و درمورد تشکیل ساختار ، فعالیت اکادمیک ، زیربنا و تمویل خود معلومات ارائه کند. بعداز دریافت جواز موسسه می تواند روند ارزیابی خودی خود را برای نامزدی آغاز کند.
۲. نامزدی برای مرحله اول اعتباردهی: مرحله اول اعتباردهی عبارت از مرحله است که در آن موسسه تحصیلات عالی نشان می دهد که تمام شاخص های مرحله اول نامزدی را تکمیل نموده است. این مرحله شامل ارزیابی خودی ، ارزیابی توسط اشخاص مسلکی ، گزارش و پیشنهادات بازنگر ها و تصمیم شورای اعتباردهی می گردد. موسسه تحصیلات عالی قبل از درخواست برای مرحله دوم اعتباردهی باید یکسال را در مرحله اول سپری نماید ، مگر اینکه در ابتدا بنابر دارا بودن معیار های بلندتر برای نامزدی برای به مرحله دوم اعتباردهی درخواست ارائه نموده باشد.
۳. نامزدی برای مرحله دوم اعتباردهی : این مرحله عبارت از مرحله دوم اعتباردهی است که در آن موسسه ثابت می سازد که معیارهای مرحله ی دوم اعتباردهی را تکمیل نموده است. یک موسسه تحصیلات عالی در صورتیکه در آغاز بتواند معیارهای مرحله ی دوم را برآورده بسازد ، می تواند بدون طی مرحله اول به این مرحله نایل گردد. موسسه قبل از درخواست به مرحله اعتباردهی باید یک سال را سپری نماید.
۴. درخواست برای اعتباردهی : موسسه تحصیلات عالی بعداز سپری نمودن یک سال در مرحله دوم نامزدی می تواند برای اعتباردهی درخواست نماید. این مرحله مشتمل برمسائل آتی می باشد. ارزیابی خودی توسط خود موسسه جهت تثبیت اینکه آیا موسسه توانسته است که معیارهای اعتباردهی را برآورده سازد ، ارزیابی ساحوی توسط گروه بازنگری کنندگان و سفارشات مثبت آنها به شورای اعتباردهی و تصویب شورا درارتباط به اعتباردهی.



### تصامیم در مورد اعتباردهی

ماده ی دهم:

- ۱- نتایج ارزیابی برای اعتباردهی منجر به یکی از تصامیم ذیل میگردد:
  - (۱) تفویض اعتباردهی به موسسه تحصیلات عالی که برای مدت پنج سال معتبر میباشد.
  - (۲) تمدید دوره نامزدی جهت تکمیل معیار ها
  - (۳) دم تفویض اعتبار دهی.
- ۲- ناکامی در تکمیل معیارها به مفهوم آنست که به مؤسسه تحصیلی اعتبار داده نشود. هرگاه بازنگرهای ساحوی به این نتیجه برسند که مؤسسه تحصیلات عالی در یک مدت معین می تواند معیار های اعتباردهی را تکمیل نماید برای مدت ۱۸ ماه برایش مهلت داده میشود. در حالات ضعف شدید مؤسسه بلا درنگ مسدود میگردد.
- مؤسسه که به آن تمدید داده شده، هرگاه طی ۱۸ ماه معیار ها را تکمیل کرده نتواند ، نیز مسدود گردیده ویا توسط شورای تضمین کیفیت و اعتباردهی تحت اداره یک مؤسسه اعتبار داده شده قرار میگیرد. فیصله در باره اعتباردهی مبنی بر راپور ارزیابی خودی و بازدید ساحوی از موسسه توسط شورای تضمین کیفیت و اعتباردهی صورت میگیرد. راپور و سفارشات تیم بازنگرهای ساحوی توسط شورای تضمین کیفیت و اعتباردهی که تصمیم گیرنده نهائی می باشد بررسی می گردد.

### سلب اعتبار

ماده ی یازدهم:

- هرگاه یک مؤسسه ی اعتبار داده شده معیارهای معینه را درطول (۵) سال حفظ کرده نتواند. اداره اعتباردهی به شورای اعتباردهی پیشنهاد می نماید تا یک تیم ارزیابی کننده برای مطالعه وضعیت به موسسه اعزام گردد. هرگاه معلوم گردد که موسسه نتوانسته معیارهای معینه را حفظ نماید یا به آن الی مدت (۹) ماه مهلت داده شود ویا در صورت شدید بودن نا توانائی مسدود می گردد.

### اعتبار دهی مجدد

ماده ی دوازدهم:

- چون هر بار اعتباردهی برای پنج سال می باشد ، ارزیابی برای اعتباردهی مجدد در جریان سال پنجم صورت می گیرد واز تاریخ ختم دوره اعتباردهی قبلی محاسبه می گردد.
- پروسه اعتباردهی مجدد عین پروسه اعتباردهی اولی می باشد که طبق ماده نهم صورت می گیرد. شورای اعتباردهی می تواند به تجدید اعتبار، مهلت دادن برای (۱۸) ماه ویا سلب اعتبار که باعث مسدود شدن موسسه می گردد، تصمیم بگیرد.

### اعتراض به فیصله ی شورای اعتباردهی

ماده ی سیزدهم:

اعتراض در برابر فیصله شورای اعتباردهی بر مبنای قانون صورت گرفته میتواند.

### بازنگری مسلکی

ماده ی چهاردهم:

بازنگری مسلکی عبارت از بازنگری و ارزیابی بیرون مؤسسه می میباشد که در آن کیفیت و مؤثریت برنامه های علمی، کارکنان، ساختار و دستاورد های یک مؤسسه توسط یک تیم بیرون مؤسسه می که در رشته و سیستم تحصیلات عالی تخصص و تبحر داشته باشد، قرار ذیل مورد بازنگری و ارزیابی میگردد:

۱. هیئت بازنگری مسلکی که از طرف اداره اعتباردهی توظیف میگردد، از مؤسسه تحصیلات عالی مورد نظر بازدید به عمل می آورد. هیئت متذکره مشتمل بر سه تا پنج عضو می باشد که متناسب به تعداد پوهنچی ها و دیپارتمنت های مؤسسه مورد ارزیابی تعیین میگردد. این هیئت از مؤسسه جهت ارزیابی بازدید به عمل آورده و ارزیابی خودی آنرا بازنگری میکند.
۲. هیئت مؤلف بر اساس یافته های خود، به شورای تضمین کیفیت و اعتباردهی، سفارش نامزدی به اعتباردهی، نیل و یا عدم نیل به اعتباردهی، تمدید دوره نامزدی و یا اعتباردهی مجدد می نماید. گزارش از بازدید ساحوی محرم بوده و صرف تصامیم شورای تضمین کیفیت و اعتباردهی به اطلاع عامه رسانیده می شود.
۳. انتخاب بازنگرهای مسلکی: بازنگرهای مسلکی بر اساس تخصص رشتوی، تجارب، شهرت نیک و صداقت و بیطرف بودن آنها انتخاب می شوند.
۴. آموزش بازنگرها: همه بازنگرها باید قبل از اعزام به ساحه دوره آموزشی را سپری نمایند. دوره آموزشی معمولاً شامل یک ورکشاپ یک الی دو روزه می شود که جهت آشنائی با معیارها و ستندرد ها برای نامزدی به اعتباردهی و اعتباردهی، طرز برخورد هنگام بازدید از محل رازداری و معیارهای اخلاقی در رابطه به تضمین کیفیت دائرمی گردد. بازنگرها باید با رعایت دقیق پالیسی عدم تعارض منافع انتخاب شوند. بازنگرنباید برای بازدید به مؤسسه که به آن منسوب است و یا توسط آن معرفی گردیده فرستاده شود. بازنگر باید فارغ التحصیل مؤسسه دیگری بوده و هیچ گونه علایق شخصی و مادی با مؤسسه که بازرسی میشود، نداشته باشد. طورمثال همسر، اقارب و یا

اطفال بازنگردر موسسه مذکور موجود نبوده و با آن کدام قرار داد و یا رابطه مالی نداشته باشد.

#### ارزیابی خودی

ماده ی پانزدهم:

هر مؤسسه بعد از درخواست و دریافت اجازه نامزدی برای اعتباردهی از اداره تضمین کیفیت و اعتباردهی یک ارزیابی خودی مؤسسه را از پوهنچی ها ، برنامه ها ، وزیر بنا و دستاورد های خویش انجام می دهد تا دانسته شود که آیا معیار های تعیین شده توسط اداره تضمین کیفیت و اعتباردهی را برآورده ساخته می تواند؟ این ارزیابی خودی توسط موسسه به منظور آماده شدن برای بازدید ساحوی بازنگر های متخصص بیرونی تضمین کیفیت و اعتباردهی انجام می یابد ( به ماده ۱۴ مراجعه شود). بعد از انجام ارزیابی خودی گزارش ارزیابی مذکور که حاوی یافته ها در رابطه به معیار های تعیین شده اداره اعتباردهی میباشد تهیه میگردد. ارزیابی خودی برنامه در تعداد محدود از رشته ها مانند تربیه معلم، طب و حقوق منحصیث جز اعتباردهی برنامه صورت میگیرد.

#### بازدید ساحوی

ماده ی شانزدهم:

بعد از تکمیل گزارش ارزیابی خودی، اداره تضمین کیفیت و اعتباردهی هیئت بازنگرها را به مؤسسه میفرستد. ارزیابی درین مرحله توسط بازنگرها صورت می گیرد که شامل مرور گزارش ارزیابی خودی موسسه، مصاحبه با استادان، شاگردان، کارمندان و آمران و همچنان بررسی ساختار و مؤثریت مؤسسه و برنامه های آن میگردد. البته این ارزیابی به اساس طرز العمل هایی که توسط اداره ی تضمین کیفیت و اعتباردهی و وزارت تحصیلات عالی تهیه گردیده است، صورت خواهد گرفت. در نتیجه بازدید ساحوی یک گزارش همراه با سفارشات به شورای تضمین کیفیت و اعتباردهی در باره نامزدی اعتباردهی، اعتباردهی و اعتباردهی مجدد ارایه میگردد.

#### فیس

ماده ی هفدهم:

اداره تضمین کیفیت و اعتباردهی صلاحیت دارد، بخاطر تأمین مصارف بازدید ساحوی در مطابقت با قوانین، مقررات و طرز العمل های وزارت تحصیلات عالی از خدمات خود فیس اخذ نماید.

## فصل چهارم

### احکام متفرقه

#### کمیته های تضمین کیفیت مؤسساتی

ماده ی هجدهم:

تمام مؤسسات تحصیلات عالی باید درمربوبات خود برای نظارت و تسهیل بهبود کیفیت ، کمیته تضمین کیفیت داشته باشند. ریاست کمیته را معاون علمی مؤسسه (ویا معادل آن) به عهده میگیرد. اعضای کمیته متشکل از ۵-۹ عضو به نمایندگی از رشته های عمده به انتخاب شورای علمی مؤسسه میباشد. تمام اعضای کمیته باید اشخاص فعال و برجسته در تدریس، تحقیق و عرضه خدمات باشند. اکثریت اعضای کمیته باید دارای رتب پوهاندی و پوهنوالی بوده و بقیه پوهندوی و پوهنمل میباشدند. به منظور ارزیابی خودی پوهنخی ها و دبپارتمنت های فارغ ده ، کمیته های فرعی تشکیل می شوند که تحت نظر کمیته تضمین کیفیت مؤسسات فعالیت می نمایند.

#### تدابیر انتقالی

ماده ی نهم:

تا تصویب قانون مؤسسات تحصیلات عالی و راه اندازی پروسه ی اعتباردهی، وزیر تحصیلات عالی کمیته ی اعتباردهی و تضمین کیفیت را تعیین خواهد نمود تا که با پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی جهت مساعد ساختن زمینه برای تضمین کیفیت و اعتباردهی بشمول ارزیابی خودی مؤسساتی و ارزیابی خودی برنامه یی و دیگر پروسه های مربوط به تضمین کیفیت و اعتباردهی کار نماید. این کار میتواند که شامل تهیه رهنمودها و دستورالعمل ها برای ارزیابی خودی و معیارها ی متوقعه برای کیفیت مؤسسات تحصیلات عالی باشد. اعضای این کمیته بعداً به عضویت شورای اعتباردهی و تضمین کیفیت نائل شده میتوانند.

#### آغاز پروسه

ماده ی بیستم:

تمام مؤسسات تحصیلات عالی که حداقل یک دوره فراغت داده باشند طی دوسال اول انفاذ این لایحه به صورت داوطلبانه و بعدازدوسال به صورت اجباری شامل پروسه اعتباردهی می شوند. مؤسسات تحصیلات عالی که دو سال بعداز انفاذ این لایحه به مرحله فارغ دهی می رسند ، دراولین سال تابع شمولیت اجباری به پروسه اعتباردهی می باشند.

ماده بیست و یکم :

این لایحه در چهارفصل و بیست یک ماده ترتیب گردیده و بعداز منظوری وزیر تحصیلات عالی نافذ می گردد.