



وزارت تحصیلات عالی
معینیت علمی

طرز العمل ارزیابی معیار های علمی ، اداری و زیربنایی پوهنتونها
و مؤسسات تحصیلات عالی دولتی



- گذار به سوی ارتقای کیفی قرار دارند، در مواردی معيار ها با تواافق وزارت می توانند تعیین گردد.)
3. داشتن حداقل چهار پو هنری و هر کدام دو دیپارتمان
 4. داشتن حداقل سه استاد در هر دیپارتمان
 5. نصاب و مفردات درسی معياری، معاصر و تایید شده از سوی وزارت تحصیلات عالی
 6. حداقل یک مرکز و مجله‌ی تحقیقاتی فعال
 7. فعالیتهای علمی مانند سیمنار، کنفرانس‌ها و کارگاه‌های تخصصی
 8. حداقل چهار دوره فارغ التحصیل دوره‌ی لیسانس
 9. تدویر حداقل یک پروگرام ماستری
 10. داشتن تعداد قابل توجهی از استادان که مصروف برنامه‌های تحقیق و ارائه خدمات باشند

ماده‌ی دوم:

مؤسسه‌ی تحصیلات عالی

مؤسسه‌ی تحصیلات عالی عبارت از نهاد تحصیلی است که منصف به اوصاف، امکانات و شرایط ذیل باشد:

1. داشتن محل مناسب، تجهیزات و سایر لوازم مورد نیاز تدریسی، علمی و اجتماعی مانند کتابخانه، کامپیوتر و امکانات اینترنتی، لابراتوار، لیلیه، امکانات ورزشی.
2. داشتن حداقل 10 فیصد استادان با درجه‌های علمی ماستر و رتب علمی بالاتر از پو هنرل
3. داشتن حداقل یک پو هنری و دو دیپارتمان
4. داشتن حداقل سه استاد در هر دیپارتمان
5. نصاب و مفردات درسی معياری، معاصر و تایید شده از سوی وزارت تحصیلات عالی

ماده‌ی سوم:

ارزیابی معياری

برای ارزیابی معياری مؤسسات تحصیلات عالی امور علمی، اداری و زیربنایی آنها در نظر گرفته شده است. از این رو این ارزیابی دارای 25 فقره است که در بخش امور علمی ده فقره بوده و هر فقره حاصل 5 امتیاز؛ در بخش امور اداری پنج فقره و هر فقره دارای 4 امتیاز و در بخش امور زیربنایی ده فقره و هر فقره حاصل 3 امتیاز می باشد.

ماده ی چهارم:

حد معياري برای ارتقا

مؤسساه تھصیلات عالی زمانی میتواند به سویهی پو هنرها ارتقا نماید که
مجموع امتیازات بخش علمی آن 50 و از متباقی بخش ها 40 امتیاز داشته
باشد.

ماده ی پنجم:

یک نهاد تحصیلی زمانی میتواند مؤسسه ی تھصیلات عالی خطاب شود که
بعد از ارزیابی حد اقل 60 امتیاز داشته باشد.

ماده ی ششم:

این ارزیابی حد اقل طی هر دو سال صورت میگیرد.

ماده ی هفتم:

در صورت عدم پوره نمودن حدود امتیازات فوق طی سه دورهی متوالی،
وزارت تھصیلات عالی لغو نهاد تھصیلی مورد نظر را مورد بحث قرار
میدهد.

ماده ی هشتم:

ارزیابی مؤسسه ی تھصیلات عالی مطابق به معيار ها و امتیازات مندرج
ضمیمهی این طرز العمل صورت میگیرد.

ماده ی نهم:

ارزیابی معيار های مندرج این طرز العمل برای ارتقای مؤسسات تھصیلات
عالی به پو هنرها توسط هیأت سه نفری صورت می گیرد که به پیشنهاد
ریاست انسجام امور اکادمیک و منظوری مقام وزارت تھصیلات عالی تعیین
می گردد.

ماده ی دهم:

این طرز العمل در یک مقدمه ، ده ماده و یک ضمیمه تنظیم و پس از امضای
وزیر تھصیلات عالی نافذ میگردد.

طرز العمل ارزیابی معیار های علمی ، اداری و زیربنایی پوسته ها و منسوبات تحصیلات عالی دولتی

- | | | | | | | |
|--------------------------|------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|--|
| <input type="checkbox"/> | بالا | <input type="checkbox"/> | متوسط | <input type="checkbox"/> | پایین | 5. چگونگی تسهیلات جهت انتقال منسوبین مؤسسه‌ی تحصیلی |
| <input type="checkbox"/> | بالا | <input type="checkbox"/> | متوسط | <input type="checkbox"/> | پایین | 6. دسترسی به اینترنت |
| <input type="checkbox"/> | بالا | <input type="checkbox"/> | متوسط | <input type="checkbox"/> | پایین | 7. ابزارهای ملحق آن |
| <input type="checkbox"/> | بالا | <input type="checkbox"/> | متوسط | <input type="checkbox"/> | پایین | 8. میدان های میورتی |
| <input type="checkbox"/> | بالا | <input type="checkbox"/> | متوسط | <input type="checkbox"/> | پایین | 9. سالن طعام خوری با تسهیلات لازم |
| <input type="checkbox"/> | بالا | <input type="checkbox"/> | متوسط | <input type="checkbox"/> | پایین | 10. ادیتوریم و لائق های مطالعه، کافرهایها، محلات و مجالس |
| <input type="checkbox"/> | بالا | <input type="checkbox"/> | متوسط | <input type="checkbox"/> | پایین | |
| <input type="checkbox"/> | بالا | <input type="checkbox"/> | متوسط | <input type="checkbox"/> | پایین | |

مجموع امتیازات امور زیربنایی مجموعاً () امتیاز از ۳۰ امتیاز

مجموع عوسمی امتیازات فن بررسی () امتیاز از ۱۰۰

نوت: حد پایین برابر است به ۵۰ امتیاز، حد متوسط برابر است به ۸۰ امتیاز و حد بالا برابر است با ۱۰۰ امتیاز

هیئت ارزیابی:

نام:

امضا:

تاریخ:

نام:

امضا:

تاریخ:

نام:

امضا:

تاریخ:

تأیید معینیت تدریسی:

تاریخ: