



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
ریاست پوهنتون آسیا
کمیته پلان و پالیسی



تاریخ ۱۴۰۴/۰۹/۰۱

شماره: ۸۰-۷۶

به: آمریت محترم تحقیقات علمی پوهنتون!

موضوع: ارسال سند پالیسی آزادی اکادمیک پوهنتون آسیا

محترما

بدینوسیله ضم مکتوب هذا یک نقل از سند پالیسی آزادی اکادمیک پوهنتون آسیا حاوی (۱۰) صفحه که مصوب پروتوکل شماره (۸) مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۲۹ شورای علمی پوهنتون می باشد رسماً جهت آگاهی و اجراءات بعدی به خدمت تان تقدیم می گردد.



با احترام

قاری میرغلاب الدین میری
رئیس کمیته پلان و پالیسی

کاپی ها به :

- ☐ ریاست پوهنځی حقوق و علوم سیاسی
- ☐ ریاست پوهنځی انجینیرۍ
- ☐ ریاست پوهنځی اقتصاد
- ☐ آمریت ارتقای کیفیت



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
ریاست پوهنتون آسیا
کمیته پلان و پالیسی



پالیسی آزادی اکادمیک پوهنتون آسیا



سال ۱۴۰۴ هـ. ش

فهرست مطالب

۱	 مقدمه
۲	 ۲. مفاهیم کلیدی و اصول کلی آزادی اکادمیک
۲	 ۱-۲. مفاهیم کلیدی
۲	 ۲-۲. ماهیت آزادی اکادمیک و مبنای آن
۲	 ۳-۲. نقش پوهنتون
۳	 ۴-۲. مسئولیت کادر علمی
۳	 ۳. حدود، صلاحیت‌ها و مکلفیت‌های اعضای کادر علمی
۳	 ۴. اهداف پالیسی
۴	 ۵. حمایت از آزادی اکادمیک و جلوگیری از مداخلات
۴	 ۱-۵. حمایت از فعالیت‌های علمی
۴	 ۲-۵. جلوگیری از مداخله‌های بیرونی
۴	 ۳-۵. استفاده مشروع از آزادی عمل
۴	 ۶. اصول بنیادین آزادی اکادمیک
۴	 ۱-۶. استفاده مسئولانه از آزادی علمی
۵	 ۲-۶. احترام به آزادی دیگران
۵	 ۳-۶. هماهنگی با ارزش‌های دینی و ملی
۵	 ۴-۶. رفتار اخلاقی و منطقی
۵	 ۷. معیارهای آزادی اکادمیک در پوهنتون آسیا
۶	 ۸. آزادی در تحقیق و نشرات
۶	 ۹. آموزش و تدریس در چارچوب آزادی علمی
۷	 ۱۰. حفظ تعادل میان آزادی و نظم اکادمیک
۷	 ۱۱. مکانیسم رسیدگی به تخطی‌ها و شکایات
۷	 ۱۲. نظارت و ارزیابی
۸	 ۱۳. نصاب، تدریس و تغییرات اکادمیک
۸	 ۱-۱۳. مسئولیت دیپارتمنت‌ها در نصاب درسی
۸	 ۲-۱۳. استفاده از نظریات ذینفعان
۸	 ۱۴. تضمین عدالت اکادمیک و جلوگیری از تبعیض
۸	 ۱۵. روش‌های تدریس و حق آموزش با کیفیت
۹	 ۱۶. رسیدگی به پیشنهادات و شکایات
۹	 ۱۷. مشارکت علمی و رهبری مشارکتی
۹	 ۱-۱۷. سهم‌دهی در امور اکادمیک
۹	 ۲-۱۷. تعهدات نهایی
۱۰	 ۱۸. اختتامیه





۱. مقدمه



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

پوهنتون آسیا به عنوان یکی از نهادهای علمی معتبر در سطح ملی، بیش از یک دهه است که در راستای تربیت کادرهای متخصص در رشته‌های انجینیری، اقتصاد و مدیریت، و حقوق و علوم سیاسی فعالیت می‌نماید. این نهاد علمی با دارا بودن سه پوهنحی فعال و پنج برنامه لیسانس، تحت چوکات وزارت تحصیلات عالی کشور، فعالیت‌های آموزشی و اداری خود را با همکاری ۵۴ تن از اعضای کادر علمی و با حضور قریب به ۵۰۰ محصل به پیش می‌برد.

آزادی اکادمیک، بنیان اساسی فعالیت‌های علمی، پژوهشی و آموزشی در مؤسسات تحصیلات عالی است و بدون رعایت آن، رسالت دانشگاه‌ها در تولید دانش، تربیه کادرهای متخصص و مشارکت علمی در جامعه تحقق نمی‌یابد. پوهنتون آسیا با درک اهمیت این اصل، برای تقویت محیط آموزشی آزاد، سالم و مبتنی بر اصول اکادمیک، این پالیسی را ترتیب و تصویب می‌نماید. آزادی اکادمیک یکی از ارزش‌های بنیادین پوهنتون‌ها و از ارکان اساسی در ترویج علم، تحقیق و تفکر انتقادی محسوب می‌شود.

پوهنتون آسیا به عنوان یک نهاد علمی پیشگام در عرصه آموزش و پژوهش، خود را متعهد به رعایت و پاسداری از آزادی‌های اکادمیک در تمام سطوح فعالیت‌های علمی، تدریسی، تحقیقی و مدیریتی می‌داند. از بدو تأسیس این نهاد، هدف اساسی آن ارائه آموزش با کیفیت، تربیت نسل متخصص، و ایجاد فضای سالم علمی برای رشد فکری و فرهنگی کشور بوده است. آزادی علمی، در این مسیر، ابزار اصلی شکوفایی استعدادها و گسترش مرزهای دانش به شمار می‌رود.

این پالیسی به منظور تعریف، تنظیم، ترویج و حمایت از آزادی‌های اکادمیک استادان، محصلان و کارمندان پوهنتون آسیا ترتیب و تصویب گردیده و از تاریخ توشیح قابل تطبیق است.

هدف این پالیسی ایجاد چارچوبی روشن برای حمایت از آزادی علمی استادان، کارمندان علمی و محصلان، ارتقای کیفیت تدریس و تحقیق، جلوگیری از مداخله‌های غیرضروری و فراهم‌سازی زمینه برای شکوفایی فکری و علمی در پوهنتون می‌باشد.



۲. مفاهیم کلیدی و اصول کلی آزادی اکادمیک

۲-۱. مفاهیم کلیدی

آزادی اکادمیک : توانایی بیان، تحقیق، آموزش و یادگیری بر اساس معیارهای علمی و در چارچوب قانون. خودمختاری علمی : حق هر نهاد علمی در تصمیم‌گیری مستقل در مورد برنامه‌های تدریسی، تحقیقاتی و علمی خویش.

آزادی بیان علمی : حق استاد و محصل در ابراز نظر و تبادل اندیشه در مسائل علمی و تخصصی بدون ترس از مجازات.

مسئولیت اکادمیک : التزام استادان و محصلان به رعایت ارزش‌های اخلاقی، دینی و مقررات رسمی هنگام استفاده از آزادی علمی.

۲-۲. ماهیت آزادی اکادمیک و مبنای آن

آزادی علمی و اکادمیک جزء مأموریت اساسی و فلسفه وجودی پوهنتون آسیا است. تمام فعالیت‌های علمی، پژوهشی و تدریسی پوهنتون باید بر بنیاد این اصل انجام گیرد. آزادی اکادمیک به معنای توانایی استادان، محصلان و پژوهشگران برای تدریس، تحقیق، نقد و تبادل آزاد اندیشه‌ها در چارچوب قانون و ارزش‌های اسلامی و ملی است.

پوهنتون آسیا باور دارد که علم زمانی رشد می‌کند که در فضای باز، شفاف، بدون ترس از سانسور، فشار سیاسی، تبعیض یا منافع شخصی رشد یابد.

این اصل از پرنسیپ‌های پذیرفته‌شده جهانی در عرصه تحصیلات عالی است و مبنای آن در قوانین نافذه

کشور، لوایح وزارت تحصیلات عالی و منشور اخلاقی پوهنتون‌ها ریشه دارد.

۲-۳. نقش پوهنتون

پوهنتون مرکز تحقیق، تدریس، تولید علم و انکشاف ظرفیت‌هاست و از طریق همین فعالیت‌ها به جامعه خدمت ارائه می‌کند. هرگونه اقدام علمی که در جهت پیشرفت جامعه باشد، مورد حمایت پوهنتون قرار می‌گیرد.

۲-۴. مسئولیت کادر علمی

اعضای کادر علمی مکلفاند مفاد این پالیسی را رعایت کرده و در پایان هر سال گزارش فعالیت‌های علمی، پژوهشی، تدریسی و اداری خویش را به دیپارتمنت مربوط ارائه نمایند.

۳. حدود، صلاحیت‌ها و مکلفیت‌های اعضای کادر علمی

اعضای کادر علمی در جریان فعالیت‌های اکادمیک خویش مکلف به انجام موارد زیر می‌باشند:

۱. رهنمایی استادان و محصلان مطابق لوایح و طرزالعمل‌های نافذه.
۲. ارزیابی آثار، مقالات، کنفرانس‌ها و فعالیت‌های علمی استادان و محصلان.
۳. اشتراک فعال در محافل، سمینارها، کنفرانس‌ها و نشست‌های علمی.
۴. سهم‌گیری مسئولانه در کمیته‌ها، شوراهای و مجالس علمی پوهنتون.
۵. همکاری فعال در بهبود امور علمی، نصاب درسی و پالیسی‌های اکادمیک.
۶. توجه به ارتقای ظرفیت علمی، مسلکی، ادراکی و فنی خویش.
۷. تهیه و تدوین مواد ممد درسی و طرح میکانیزم‌های تطبیقی آن.
۸. اشتراک در ورکشاپ‌های روش تدریس و برنامه‌های ارتقای ظرفیت.
۹. مشارکت در فعالیت‌های عمومی دیپارتمنت و جلسات رسمی.
۱۰. مدیریت و رهبری تحقیقات علمی در سطح دیپارتمنت و پوهنتون.
۱۱. انجام سایر وظایف اکادمیک مطابق مقررات وزارت تحصیلات عالی.

تمام فعالیت‌های فوق در پایان هر سال توسط دیپارتمنت، ارزیابی و گزارش آن به ریاست پوهنچی و سپس به معاونیت علمی ارسال گردیده، اساس ارتقا، ترفیع و مکافات قرار می‌گیرد.

۴. اهداف پالیسی

پالیسی آزادی اکادمیک پوهنتون آسیا اهداف ذیل را دنبال می‌کند:

۱. تأمین و ترویج آزادی فکری، علمی و پژوهشی در تمام بخش‌های پوهنتون.
۲. تقویت روحیه انتقاد سازنده، نوآوری و خلاقیت علمی در میان استادان و محصلان.
۳. ایجاد توازن میان آزادی علمی و رعایت ارزش‌های اسلامی، اخلاقی و ملی.

۴. تضمین فضای سالم برای گفت‌وگو، مناظره و تبادل اندیشه‌های علمی.
۵. حمایت از پژوهش‌های علمی، نظری و تجربی در چارچوب اصول اکادمیک.
۶. جلوگیری از هرگونه سانسور، فشار یا تبعیض در فعالیت‌های علمی و فکری.
۷. ایجاد نظام نظارتی برای تضمین تطبیق عادلانه آزادی‌های اکادمیک در پوهنتون.

۵. حمایت از آزادی اکادمیک و جلوگیری از مداخلات

۵-۱: حمایت از فعالیت‌های علمی

حفظ و حمایت از همه فعالیت‌های علمی استادان - اعم از تحقیق، تدریس، مدیریت علمی، مشارکت در پروژه‌ها و فعالیت‌های پژوهشی - به دوش هیئت رهبری پوهنتون بوده و هیچ اقدام این‌چنینی بدون حمایت رسمی رهبری باقی نمی‌ماند.

۵-۲: جلوگیری از مداخله‌های بیرونی

- ۱-۲-۵. در فعالیت‌های علمی منسوبین پوهنتون، از هر نوع مداخله بیرونی جلوگیری می‌شود.
- ۲-۲-۵. هیچ استاد، کارمند، محصل یا فرد ثالث حق ندارد فضای اکادمیک را تخریب کند؛ مسایل تبعیض‌آمیز را دامن زند؛ در امور تدریس، تحقیق، امتحانات یا مدیریت علمی مداخله نماید.
- ۳-۲-۵. حمایت از یک محیط اکادمیک امن و بدون فشار، وظیفه مستقیم رهبری پوهنتون است.

۵-۳: استفاده مشروع از آزادی عمل

- ۱-۳-۵. هر استاد مطابق قانون و در چوکات اصول اسلامی، از آزادی اکادمیک برخوردار است.
- ۲-۳-۵. سوءاستفاده از منابع مالی، مادی، انسانی و اطلاعاتی پوهنتون - به هر شکل - فساد اداری محسوب شده و مطابق قوانین نافذه پیگیری جدی می‌شود.

۶. اصول بنیادین آزادی اکادمیک

۶-۱: استفاده مسئولانه از آزادی علمی

اعضای کادر علمی و محصلان پوهنتون آسیا آزادی علمی را با روحیه مسئولیت‌پذیری، صداقت، دلسوزی و احترام به قانون اعمال می‌کنند. آزادی علمی نباید ابزار خودنمایی، تبعیض یا تخریب شخصیت دیگران گردد.

۲-۶. احترام به آزادی دیگران

هیچ شخص یا گروهی در پوهنتون حق ندارد آزادی‌های علمی دیگران را محدود، تهدید یا نقض نماید. آزادی علمی تا جایی امتداد دارد که به حقوق و آزادی دیگر اعضای جامعه علمی صدمه نرساند.

۳-۶. هماهنگی با ارزش‌های اسلامی و ملی

آزادی علمی باید در چهارچوب ارزش‌های اسلامی، فرهنگ ملی و قوانین نافذ کشور اعمال گردد. استفاده از آزادی برای زیر سؤال بردن باورهای دینی، مقدسات یا منافع علیای کشور تخطی محسوب می‌شود.

۴-۶. رفتار اخلاقی و منطقی

بیان علمی باید بر اساس منطق، دلیل، ادب و حسن نیت صورت گیرد. استعمال الفاظ توهین‌آمیز، خشونت‌بار یا تفرقه‌افکنانه مغایر روح آزادی اکادمیک است.

۷. معیارهای آزادی اکادمیک در پوهنتون آسیا

۷-۱. استادان و محصلان در چهارچوب اصول اسلامی، ملی و اکادمیک، حق اظهار نظر، انتقاد و مشارکت در مباحث علمی را دارند.

۷-۲. آزادی رأی، فکر و تحقیق در تمام دیپارتمنت‌ها محترم شمرده می‌شود.

۷-۳. هر عضو علمی حق دارد در موضوعات مربوط به رشته تخصصی خود تحقیق نماید و نتایج علمی خویش را آزادانه منتشر کند.

۷-۴. اشتراک در کنفرانس‌ها، سمینارها، مناظره‌ها و میزگردهای علمی برای همه آزاد است.

۷-۵. استخدام و ارتقای اعضای علمی بر اساس اهلیت، شایستگی و مدارک علمی انجام می‌شود و هرگونه تبعیض یا نفوذ شخصی ممنوع است.

۷-۶. محصلان حق دارند در صنف به شکل محترمانه و علمی از استاد خویش سؤال، نقد و بحث نمایند.

۷-۷. در انتخاب موضوعات تحقیق، پروپوزل و منوگراف، محصلان آزادی دارند تا در محدوده رشته تحصیلی خود موضوع مورد علاقه را انتخاب کنند.

۷-۸. استادان می‌توانند نظریات علمی خویش را بدون سانسور بیان کنند؛ با این حال، محصلان ملزم به پذیرش بی‌قیدوشرط آن نیستند و می‌توانند نقد علمی نمایند.

- ۷-۹. پوهنتون متعهد است از تنوع زبانی، قومی و فرهنگی در محیط علمی خود به عنوان نماد آزادی اکادمیک حمایت نماید.
- ۷-۱۰. هیچ کس مجاز نیست به نام آزادی علمی، اصول اخلاقی، دینی یا ملی را نقض کند یا از قوانین تحصیلات عالی تخطی نماید.

۸. آزادی در تحقیق و نشرات

- ۸-۱. استادان و محصلان می‌توانند در چارچوب لوایح وزارت تحصیلات عالی به تحقیقات آزاد، نشر مقالات و تألیف کتب علمی بپردازند.
- ۸-۲. پوهنتون موظف است امکانات لازم برای نشرات علمی، اعم از ژورنال‌های داخلی و همکاری با نهادهای علمی ملی و بین‌المللی را فراهم سازد.
- ۸-۳. نتایج تحقیقات علمی که در پوهنتون انجام می‌شود باید بر مبنای اصول صداقت، بی‌طرفی و منافع عمومی باشد.
- ۸-۴. هر نوع جعل، سرقت علمی یا سوءاستفاده از منابع تحقیقاتی به عنوان تخطی اکادمیک شناخته شده و مجازات دارد.

۹. آموزش و تدریس در چارچوب آزادی علمی

- ۹-۱. استادان مکلف‌اند روش‌های آموزشی خود را بر مبنای معیارهای علمی، منطق و احترام متقابل تنظیم نمایند.
- ۹-۲. محصلان حق دارند پرسش کنند، نظر دهند و در بحث‌های صنفی مشارکت فعال داشته باشند.
- ۹-۳. محیط صنفی باید محل تبادل اندیشه، احترام به تفاوت نظر و پرورش تفکر انتقادی باشد.
- ۹-۴. دروس و نصاب‌های تعلیمی باید منعکس‌کننده ارزش‌های علمی، اخلاقی و فرهنگی کشور بوده و هم‌زمان با معیارهای جهانی سازگار باشند.

۱۰. حفظ تعادل میان آزادی و نظم اکادمیک

۱۰-۱. آزادی علمی نباید سبب تضعیف نظم اداری، بی‌احترامی به سلسله مراتب یا اخلاف در امور تدریسی گردد.

۱۰-۲. تمامی فعالیت‌های علمی باید با رعایت لوایح و طرزالعمل‌های رسمی پوهنتون انجام شود.

۱۰-۳. آزادی اکادمیک زمانی مؤثر است که با تعهد به اصول کاری، شفافیت و اخلاق همراه باشد.

۱۱. مکانیسم رسیدگی به تخطی‌ها و شکایات

۱۱-۱. کمیته رسیدگی به شکایات پوهنتون آسیا مسئول رسیدگی به هر نوع تخطی از آزادی‌های اکادمیک، سوءاستفاده از آن یا ممانعت از اعمال آن است.

۱۱-۲. شکایات استادان، محصلان و کارمندان در زمینه محدودسازی آزادی علمی باید کتبی ثبت و ظرف مدت پانزده روز بررسی گردد.

۱۱-۳. تصمیمات کمیته بر اساس شواهد، بی‌طرفی و اصول عدالت اکادمیک اتخاذ می‌گردد.

۱۱-۴. موارد شدید تخطی می‌تواند به شورای علمی پوهنتون ارجاع شود.

۱۲. نظارت و ارزیابی

۱۲-۱. آمریت ارتقای کیفیت پوهنتون، مسئول نظارت بر تطبیق و ارزیابی این پالیسی در تمام دیپارتمنت‌ها است.

۱۲-۲. گزارش‌های سالانه از وضعیت آزادی علمی و موارد نقض یا بهبود، به شورای علمی و ریاست پوهنتون ارائه می‌گردد.

۱۲-۳. ارزیابی منظم از رضایت استادان و محصلان نسبت به سطح آزادی اکادمیک در پوهنتون انجام می‌شود.

۱۳. نصاب، تدریس و تغییرات اکادمیک

۱-۱۳. مسئولیت دیپارتمنت‌ها در نصاب درسی

تطبیق نصاب جدید و تصویب‌شده وزارت تحصیلات عالی مکلفیت مستقیم دیپارتمنت‌ها می‌باشد. دیپارتمنت‌ها می‌توانند تا ۲۰٪ تغییرات ضروری برای بهبود مواد درسی، با استفاده از مواد ممد درسی، مطابق ضرورت بازار کار ایجاد نمایند، مشروط بر آنکه این تغییرات از مسیر رسمی تأیید دیپارتمنت و معاونیت علمی عبور نماید.

۲-۱۳. استفاده از نظریات ذینفعان

برای انکشاف نصاب و بهبود کیفیت اکادمیک، نظریات محصلان، فارغان، استادان و کارفرمایان مورد استفاده قرار گرفته و هر دیپارتمنت مکلف است سالانه حداقل یک ارزیابی جامع انجام دهد.

۱۴. تضمین عدالت اکادمیک و جلوگیری از تبعیض

در تمام امور علمی - از جمله نمره‌دهی، ارزیابی، ترفیعات، امتیازات مادی و معنوی، و تقسیم کار - تطبیق پالیسی انصاف و عدالت الزامی است.

هر نوع تبعیض، برخورد سلیقه‌ای یا بی‌عدالتی، خلاف مقررات پوهنتون بوده و پیگیری می‌گردد.

۱۵. روش‌های تدریس و حق آموزش با کیفیت

محصل و استاد حق دارند بهترین، سریع‌ترین و معتبرترین روش‌های آموزشی را تجربه نمایند. مدرسان مکلف‌اند روش‌های مدرن تدریس مطابق معیارهای جهانی، آموزش محصل‌محور، آموزش مبتنی بر نتیجه (Outcome Based Education) را به کار گیرند.

مدیران علمی مسئول تضمین عملی شدن این روش‌ها می‌باشند.

۱۶. رسیدگی به پیشنهادات و شکایات

رسیدگی به شکایات، نظریات و پیشنهادات محصلان، فارغان و مراجعین یکی از وظایف جدی آمران دیپارتمنت‌ها می‌باشد.

پوهنتون مکلف است صندوق شکایات فعال، کمیته مستقل بررسی شکایات، ثبت و بررسی کتبی شکایات در مدت معین، گزارش‌دهی رسمی در مورد نتایج بررسی را در چوکات مقررات نافذه عملی سازد.

۱۷. مشارکت علمی و رهبری مشارکتی

۱-۱۷. سهم‌دهی در امور اکادمیک

برای تحقق آزادی اکادمیک، پوهنتون باید از سیستم رهبری مشارکتی استفاده کند.

تمام کارکنان - مطابق تخصص و مهارت خویش - در فعالیت‌های علمی، اداری و اجرایی سهمیم ساخته می‌شوند. این مشارکت سبب ایجاد فضای سالم علمی، احساس مالکیت، انگیزه برای تحقیق و نوآوری، و تقویت وحدت اکادمیک می‌گردد.

۲-۱۷. تعهدات نهایی

پوهنتون آسیا متعهد است با اجرای این پالیسی:

۱. فضای باز و سالم برای اندیشه، تحقیق و مناظره فراهم سازد؛
۲. از هرگونه تبعیض، تحمیل یا سانسور در محیط علمی جلوگیری نماید؛
۳. به رشد ظرفیت علمی کشور کمک کرده و از تبادل علمی با جهان استقبال کند؛
۴. و در عین حال، ارزش‌های اسلامی، ملی و اخلاقی جامعه را پاسداری نماید.

۱۸. اختتامیه

این پالیسی پس از تأیید شورای علمی پوهنتون آسیا، قابل اجرا بوده و تمامی استادان، محصلان و کارمندان مکلف به رعایت مفاد آن می‌باشند.

هرگونه تعدیل یا بازنگری این پالیسی، بر اساس پیشنهاد کمیته پلان و پالیسی و تصویب شورای علمی پوهنتون انجام می‌گیرد. این پالیسی پس از تأیید شورای علمی پوهنتون آسیا قابل اجرا بوده و تمام استادان، محصلان و کارمندان مکلف به رعایت مفاد آن می‌باشند.

تطبیق این پالیسی، گام مؤثر در راه تحقق محیط اکادمیک آزاد، سالم، پاسخ‌گو و مبتنی بر اصول علمی در پوهنتون آسیا خواهد بود.

پالیسی آزادی اکادمیک توسط هیئت سه نفری از اعضای کمیته پلان و پالیسی پوهنتون ترتیب شد و پس از بازنگری توسط کمیته متذکره، در جلسه مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۲۰ با شماره پروتوکل (۱۲) تدوین گردید و سپس در جلسه مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۲۹ و پروتوکل شماره (۸) شورای علمی پوهنتون مطرح و به اتفاق آرا مورد تأیید قرار گرفت، و فیصله به عمل آمد کاپی این پالیسی غرض آگاهی رسماً به پوهنخ‌ها و دیپارتمنت‌ها تکثیر گردد و برای عموم محصلین آگاهی‌دهی شود.

امضاء هیئت تحریر



ملاحظه شد رئیس کمیته پلان و پالیسی

